

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель областной специализированной  
школы-интерната-колледжа  
олимпийского резерва им. А. Молдагуловой

Халилин Е.Б.

« 06 » 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления – Ректор  
Карагандинского  
университета им. Е.А. Букетова

Дулатбеков Н.О.

« 26 » 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Коммунальное государственное учреждение  
"Общеобразовательная школа №23  
"отдела образования города Караганды  
управления образования Карагандинской области  
директор Ашыкбаев Н.Ж.

« 06 » 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6В01403 – Физическая культура и спорт»

Уровень: Бакалавриат

Караганды, 2022

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО «БВ01403 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2017),
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года № 292),
- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (приложение 7 к постановлению Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292),
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений,
- профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133),
- приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500» «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»
- приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2012 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28.01.2017 г. № 90);
- типовой учебной программы по предмету «Физическая культура» для 1-4 классов уровня начального образования. Приложение 11 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «10» мая 2018 года № 199. Приложение 186 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.
- типовой учебной программы по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию. Приложение 22 к приказу и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от «25» октября 2017 года № 545, Приложение 212 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.
- типовой учебной программы по предмету «Лечебная физическая культура» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования. Приложение 126 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352, Приложение 344 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115
- Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования. Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 423

## Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Форма 1 Код и наименование образовательной программы	3
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	
3	Группа образовательных программ	
4	Объем кредитов	
5	Форма обучения	
6	Язык обучения	
7	Присуждаемая степень	
8	Вид ОП	
9	Уровень по МСКО	
10	Уровень по НРК	
11	Уровень по ОРК	
12	Отличительные особенности ОП	
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	
15	Цель ОП	
16	Квалификационная характеристика выпускника	
а)	Перечень должностей выпускника	
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности	
в)	Виды профессиональной деятельности	
г)	Функции профессиональной деятельности	
17	Форма 2 Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Форма 3 Бакалавриат Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Форма 4 Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Форма 5 Сертификационная программа (minor) «Методические основы профессиональной деятельности тренера»	18
21	Форма 6 Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	19
22	Форма 7 Модель выпускника образовательной программы	21

	<b>Паспорт образовательной программы (далее ОП)</b>
1	<b>Код и наименование образовательной программы:</b> 6В01403 – «Физическая культура и спорт»
2	<b>Код и классификация области образования, направлений подготовки:</b> 01 Педагогические науки, 6В014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
3	<b>Группа образовательных программ:</b> 6В014-Подготовка учителей физической культуры
4	<b>Объем кредитов:</b> 248 ECTS
5	<b>Форма обучения:</b> очная
6	<b>Язык обучения:</b> русский
7	<b>Присуждаемая степень:</b> бакалавр образования по образовательной программе 6В01403 – «Физическая культура и спорт»
8	<b>Вид ОП:</b> действующая
9	<b>Уровень по МСКО:</b> 6
10	<b>Уровень по НРК:</b> 6
11	<b>Уровень по ОРК:</b> 5
12	<b>Отличительные особенности ОП:</b> <b>ВУЗ-партнер (СОП):</b> <b>ВУЗ-партнер (ДПОИ):</b>
13	<b>Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:</b> КЗ831.АА00018495 №016 от 28.07.2020 г.
14	<b>Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:</b> Свидетельство о специализированной аккредитации НКАОКО от 02.05.2018-28.04.2023 гг.
15	<b>Цель ОП:</b> Подготовка конкурентоспособного педагога по специальности «Физическая культура и спорт», обладающего фундаментальными и прикладными знаниями, исследовательскими навыками для осуществления научно-педагогической, профессионально-практической деятельности в условиях обновленного содержания общего среднего образования, учреждений дошкольного и дополнительного образования (спортивные школы).
16	<b>Квалификационная характеристика бакалавра по ОП 6В01403 – «Физическая культура и спорт»</b>
а)	<b>Перечень квалификаций и должностей:</b> бакалавр образования по образовательной программе 6В01403 – «Физическая культура и спорт» получает профессии: «Педагог, Учитель физической культуры начальных классов, средней школы, колледжа» и «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта».
б)	<b>Сфера и объекты профессиональной деятельности:</b> Сферой профессиональной деятельности бакалавра специальности 6В01403 – «Физическая культура и спорт» являются: организации образования, физическая культура, физическое воспитание; - медицинская сфера (оздоровление населения средствами ФКиС, ЛФК); - спорт (массовые виды спорта, спортивная подготовка, повышение спортивного мастерства). Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01403 – «Физическая культура и спорт» являются: - дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, колледжи, профессионально-технические колледжи, детские спортивные школы, спортивные и фитнес клубы независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, - фирмы, государственные организации, органы управления физической культурой и спортивной деятельностью; научно-исследовательские организации физкультурного, спортивного профиля, медико-биологические, разрабатывающие проблемы физического и психического здоровья.
в)	<b>Виды профессиональной деятельности:</b> Видами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01403 – «Физическая культура и спорт» являются: - <i>образовательная</i> (педагогическая, воспитательная) связана с проведением научно-обоснованного процесса физического воспитания в дошкольных, средних учебных заведениях и различных организациях, использующих физическую культуру и массовые виды спорта, для укрепления здоровья, совершенствовании форм тела посредством физических упражнений, применения гигиенических мероприятий и использованию естественных сил природы, повышения физической работоспособности, рекреации и активного проведения досуга; - <i>научно-исследовательская</i> (моделирование общего и дополнительного образования по физической культуре и спорту, проектирование, творческий поиск в решении проблем образования, изучение педагогического опыта, рефлексия) связана с проведением научных исследований в области физической культуры и спорта в

	<p>общеобразовательных и научных лабораториях, учреждениях, детских спортивных школах, клубах по рекреации и реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; разработкой тренажерного оборудования, оказания консультативной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря; разработкой и внедрением в учебный процесс новых технологий обучения по физической культуре, а также технических средств с целью подбора оптимальных режимов воздействия на организм учащихся, лиц различного возраста, пола, уровня здоровья и физической подготовки;</p> <p>- <i>организационно-управленческая</i> (взаимодействие «субъект-субъект», менеджмент в образовании) связана с организацией и проведением педагогической деятельности по физической культуре и спорту в учебно-воспитательных структурах школьного образования; проведением спортивных праздников и судейства соревнований; организацией физкультурно-оздоровительной работы в школьных и дошкольных учебных заведениях, колледжах, средних профессиональных учреждениях образования, в коллективах физической культуры, детско-юношеских спортивных школах и спортивных клубах во внеурочное время, а также в период функционирования летних спортивно-оздоровительных школьных лагерей и туристических баз; выполнением административной работы в государственно-управленческих структурах по физической культуре в качестве методиста, инструктора по ФК, администратора, зав. кабинетом, помощника по делам физической культуры и др.;</p> <p>- <i>тренерская (спортивная)</i> деятельность включает планирование, контроль, коррекция функциональной, физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной сторон подготовленности организма и спортивных достижений, воспитанием морально-волевых качеств, патриотизма у лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации занимающихся спортом с целью достижения высоких спортивных результатов без ущерба здоровью, укрепления и сохранения здоровья занимающихся физической культурой.</p>
г)	<p><b>Функции профессиональной деятельности выпускника:</b></p> <p>- <i>обучающая</i> – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;</p> <p>- <i>воспитывающая</i> – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана, развивает культурную осведомленность, языковую компетентность и др.;</p> <p>- <i>методическая</i> – осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации, определяет методы и приемы, разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий и др.;</p> <p>- <i>исследовательская</i> – изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- <i>социально-коммуникативная</i> – осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.</p>

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Вид компетенций	Код результата обучения	Результаты обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO1	Демонстрирует актуальные знания прикладных экономических, юридических, естественнонаучных дисциплин, применяет знания о роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон, в сфере защиты прав физических и юридических лиц.
	PO2	Формулирует учебные и воспитательные задачи, выбирает адекватные виды, формы и методы деятельности в педагогическом процессе, применяет закономерности, принципы, формы, методы управления образовательным процессом на основе знаний инновационных технологий и средств.
	PO3	Имеет знания о закономерностях и особенностях физкультурной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, её функции, принципы, цели, задачи, средства и методы, строение тела человека, возрастные особенности роста и развития организма детей и подростков, основных функций человека, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO4	Имеет представление об основах воспитания физических качеств, основах физического воспитания в школьном возрасте, методических основах проведения урока физической культуры в школе.
	PO5	Обобщает полученные знания для правильного планирования занятий различными видами спорта в соответствии с физиолого-гигиеническими требованиями к: объему, длительности и интенсивности физических нагрузок, питанию, экипировке, состоянию спортивных тренажеров и инвентаря, обосновывает пути и средства повышения работоспособности, ускорения восстановительных процессов, предупреждения, переутомления, перенапряжения и патологических сдвигов функций организма, а так же профилактику возникновения различных заболеваний.
	PO6	Владет знаниями основных правил и владеет основами техники базовых школьных видов спорта и фитнеса, их историю развития, основные понятия. Умеет обобщать методы и средства для развития двигательных качеств, необходимых для успешного овладения техникой, применяет полученные знания в теоретической и практической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
	PO7	Умеет определять основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества, составлять планы проведения спортивно-массовых мероприятий.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO8	Имеет знания основных методов теоретической психологии и самонаблюдения в спортивной практике.
	PO9	Имеет представление об основах воспитания физических качеств, основах физического воспитания в школьном возрасте, методических основах проведения учебно-тренировочного занятия в спортивной школе
	PO10	Имеет представление о национальных видах спорта, спортивных единоборств. Формулирует учебные и воспитательные задачи, выбирает адекватные виды, формы и методы организации и проведения соревнований по данным видам спорта.
	PO11	Владет основными приемами и методами физического развития и совершенствования с помощью фитнес-технологий и аэробики.
	PO12	Владет дистанционными образовательными технологиями в общеобразовательных учебных заведениях, применяет методы дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, онлайн сервисы, платформы для дистанционного обучения в системе школьного образования, составляет задания для дистанционного обучения

Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO1	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	Современная история Казахстана	5
		Философия	5
		Прикладной бизнес	5
		Экология и основы безопасности жизнедеятельности	
		Основы права и антикоррупционной культуры	
PO2	Социально-политических знаний	Политология, Социология	4
		Культурология, Психология	4
PO2	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5
		Иностранный язык	10
		Казахский язык	10
		Физическая культура	8
PO1	Основы педагогической подготовки	Педагогика	5
PO4 PO5		Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе	5
PO6		Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта	5
PO5		Менеджмент в образовании	5
		Педагогическая	4
PO3 PO7	Научно-теоретические основы физической культуры и спорта	Теория и методика физической культуры	6
PO3 PO5		Основы научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте	5
		Спортивная метрология	5
PO2 PO7 PO8		Методика преподавания физической культуры	
PO1 PO2		История физической культуры и олимпийского образования	5
PO1 PO2		Развитие международного спортивного движения	
		Преддипломная	3
PO6	Медико-биологические дисциплины	Анатомия, физиология и гигиена школьников	4
PO6		Биохимия спортсмена	5
PO6		Спортивная диетология и фармакология	
PO6		Врачебный контроль и лечебная физическая культура	5
PO6		Физическая реабилитация спортсменов	
PO6		Спортивная медицина и мониторинг физического состояния	6
PO5 PO6		Спортивные тренажеры	
PO6		Физиология спорта	
	Основы медицинских знаний	5	
PO3 PO7	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Гимнастика с методикой преподавания	5
PO7 PO8		Национальные виды спорта с методикой преподавания	5
PO3 PO7		Легкая атлетика с методикой преподавания	5
PO3 PO7		Подвижные игры с методикой преподавания	4

PO10		Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности	
PO3 PO7		Баскетбол с методикой преподавания	
PO3 PO7		Волейбол с методикой преподавания	5
PO3 PO7		Бадминтон с методикой преподавания	6
PO3 PO7		Плавание с методикой преподавания	
PO3 PO7		Спортивное ориентирование с методикой преподавания	5
PO3 PO7		Лыжный спорт с методикой преподавания	
PO3 PO7		Конькобежный спорт с методикой преподавания	5
PO3 PO7		Гандбол с методикой преподавания	5
PO3 PO7		Регби с методикой преподавания	
		Учебная	2
		Учебная	2
		Педагогическая	4
		Педагогическая	15
PO3 PO7 PO8	<b>Методические основы профессиональной деятельности тренера</b>	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	
PO3 PO7		Ознакомительный курс (футбол, туризм)	5
PO3 PO7		Настольный теннис с методикой преподавания	5
PO3 PO7		Основы спортивно-педагогического мастерства	
PO1 PO10		Педагогика и психология физической культуры	5
PO2 PO8		Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	5
PO5 PO7		Общая и специальная физическая подготовка	
PO3 PO7		Спортивная борьба	
PO3 PO7		Единоборства	5
PO9		Фитнес-технологии в организации образования	
PO9		Аэробика с методикой преподавания	5
PO4 PO5	<b>Технологии дистанционного обучения</b>	Платформы и сервисы дистанционного обучения	4
PO4 PO5		Организация дистанционного обучения в системе школьного образования	4
	<b>Итоговая аттестация</b>	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	12

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору														
D1	Прикладной бизнес	В данной дисциплине рассматриваются методологические основы составления бизнес-плана. Курс «Прикладной бизнес» включает изучение методов анализа рынка сбыта, описание продукции, разработку и представление производственного плана, разработку и представление плана маркетинга и организационного плана, разработку и представление финансового плана. Целью курса является ознакомление студентов с основами прикладного бизнеса.		+										
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы развития общества и природы, современные подходы рационального использования природных ресурсов, правового регулирования безопасности жизнедеятельности, прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий чрезвычайных ситуаций. Состояние популяций живых организмов, степень нарушенности экосистем, структура и динамика популяций, механизмы взаимодействия живых организмов в сообществе, основные экологические проблемы современности. безопасное взаимодействие человека со средой обитания, защита от негативных факторов в чрезвычайно опасных ситуациях, прогнозирование возможных экстремальных ситуаций в бытовой, социальной, производственной сферах, принятие грамотных решений при возникновении ЧС природного и техногенного характера.		+										
	Основы права и антикоррупционной культуры	Государство, право, основные понятия о государственно-правовых явлениях. Основы конституционного права РК. Правоохранительные органы и суд в РК. Органы государственной власти в РК. Основы административного права РК. Основы гражданского и семейного права в РК. Трудовое право и право социального обеспечения РК. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Формирование антикоррупционной культуры			+									
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент														

D2	Педагогика	Методологические основы педагогики, основные этапы ее развития, сущность и содержание целостного педагогического процесса. Личность как объект, субъект воспитания и факторы ее развития и формирования. Научное мировоззрение. Обучение как составная часть целостного педагогического процесса. Содержание образования в современной школе. Средства, формы, методы обучения как двигательный механизм ЦПП. Урок как основная форма организации обучения. Диагностика и контроль в обучении. Технологии обучения в профессиональной деятельности учителя.	5	+														
D3	Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе	Использование информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности, использование КС в учебном процессе и использование цифровых образовательных ресурсов, основы использования интерактивных учебных пособий, навыки овладения цифровыми технологиями профессионального общения, приобретение оптимальных технологий поиска, хранения, обработки информации.	5					+	+									
D4	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта	Учебная дисциплина является базой для ознакомления студентов знаниями понятийного аппарата об адаптивной физической культуре и ее социальной значимости для лиц с ограниченными возможностями. Основная цель курса - изложение теоретико-методических основ адаптивной физической культуры. Освоение специальных принципов адаптивной и оздоровительной физической культуры.	5								+							
D5	Теория и методика физической культуры	Теория и методика физической культуры (ТиМФК) как общепорфилирующая учебная дисциплина, определяющая профессиональную деятельность в области физического воспитания, представляет собой интегративную систему научных знаний о сущности физической культуры в целом, закономерностях ее функционирования, использования и развития в обществе.	6				+							+				
D6	Основы научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте	Предмет «Основы научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте» излагает минимум знаний, умений и навыков по основам научно-исследовательской и научно-методической деятельности в свете современных тенденций развития теории физической культуры и спорта. «Основы НИР в ФК и спорте» излагает минимум знаний, умений и навыков по основам научно-исследовательской и научно-методической деятельности в свете современных концепций теории физической культуры и спорта согласно государственному обязательному стандарту высшего профессионального образования.	5				+							+				
D7	Анатомия, физиология и гигиена	Предмет и содержание дисциплины «Анатомия, физиология и гигиена школьников»; общие закономерности роста и развития организма школьников; физиология ЦНС и ВНД детей;	4											+				

	школьников	возрастные особенности функционирования висцеральных систем; принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза; методы гигиенической оценки окружающей среды школьников; гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса.												
D8	Гимнастика с методикой преподавания	Воспитывать физические качества, применять методику обучения упражнениям гимнастического многоборья в изменяющихся условиях, этапы и методы обучения гимнастическим упражнениям; способы проведения общеразвивающих упражнений на месте и в движении; методику обучения и проведения строевых упражнений. Гимнастика с методикой преподавания изучает методику обучения и проведения ОРУ, строевых упражнений и упражнений на гимнастических снарядах.	5		+				+					
D9	Легкая атлетика с методикой преподавания	Основным направлением данной дисциплины является освоение технологии профессиональной деятельности учителя физической культуры, тренера-преподавателя на основе специфики этого вида спорта. Как учебная дисциплина она включает: - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики; - освоение профессиональных умений в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям и т.д.	5		+				+					
D10	Баскетбол с методикой преподавания	Среди большого многообразия средств в школе важное место занимает игра в баскетбол. Это объясняется не только доступностью, но и благотворным влиянием на развитие жизненно важных качеств и прежде всего основных свойств внимания (интенсивность, устойчивость, переключения), что имеет исключительное значение в школьном возрасте.	5		+				+					
D11	Подвижные игры с методикой преподавания	Курс «Подвижные игры с методикой преподавания» прочно вошел в состав необходимой теоретической подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Эффективность работы учителя физической культуры, тренера в значительной степени зависит от наличия у них игровых основ. Организовать тренировочный процесс тренеру, процесс физического воспитания преподавателю физической культуры младших и средних классов невозможно без прохождения дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания».	4		+				+					
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору														
D12	История физической культуры и олимпийского	История ФКиС – наука, которая, исследуя и изучая прошлое, помогает познать настоящее и в известной мере выявить тенденции будущего развития. Основными направлениями курса «История физической культуры и олимпийского образования» являются: показать этапы	5		+	+								

	образования	становления и развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды; раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества; способствовать формированию научного мировоззрения, исследовательских навыков; прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора.																		
	Развитие международного спортивного движения	Дисциплина «Развитие международного спортивного движения» является основой для изучения развития спортивного движения в отдельных этапах существования человеческого общества и выявить объективно действующие закономерности в области ФК. Процесс оформления международной рабочей спортивной организации проходил в сложной обстановке раскола в рабочем движении.		+	+															
D13	Биохимия спортсмена	Курс «Биохимия спортсмена» изучает законы жизнедеятельности спортсмена на клеточном уровне, устанавливая причинно-следственные связи, происходящих в организме биохимических процессов. Курс состоит из вопросов, направленных на вооружение знаниями о биомеханических основах обмена веществ, энергии, воды и микроэлементов в организме человека; о биохимических процессах при адаптации организма к систематическим физическим нагрузкам, о метаболических основах утомления и восстановления после физических нагрузок и критерии оценки их эффективности.	5																	
	Спортивная диетология и фармакология	Курс изучает: методы и средства современного фармакологического обеспечения тренировочного процесса и принципы рационального питания спортсменов. Курс состоит из вопросов, направленных на вооружение знаниями студентов по спортивной диетологии и фармакологии, учитывая специализацию и квалификацию спортсменов, их половозрастные особенности, период подготовки и направленность нагрузки.																		
D14	Врачебный контроль и лечебная физическая культура	Курс состоит из вопросов, направленных на ознакомление студентов с лечебной физической культурой, как частью системы физического воспитания и педагогического процесса, особенностями лечебной физической культуры и массажа как лечебного метода, обосновать лечебное действие физических упражнений на организм человека.	5																	
	Физическая реабилитация спортсменов	Курс состоит из вопросов, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, лечение и профилактика у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.																		



		двигательных качеств и способностей, а также на освоение методики проведения занятий по бадминтону.												
D18	Плавание с методикой преподавания	На академических занятиях по данной дисциплине студенты изучают основы техники плавания: понятие о технике плавания, основные факторы, влияющие на технику плавания, свойства воды, статическое и динамическое плавание, сопротивление воды, виды сопротивлений, влияние анатомического строения человека и физиологических функций на технику плавания.	5			+					+			
	Спортивное ориентирование с методикой преподавания	Курс «Спортивное ориентирование с методикой преподавания» состоит из вопросов, направленных на вооружение и внимание изучению, определению роли принципов и методов тренировки, а также рассмотрению конкретных методик физической подготовки спортсменов.					+				+			
D19	Ознакомительный курс (футбол, туризм)	Учебный курс «Ознакомительный курс (футбол, туризм)» дает последовательное изучение проблемного поля дисциплины. Большое внимание уделяется изучению, определению роли принципов и методов тренировки, а также рассмотрению конкретных методик физической подготовки спортсменов. В процессе преподавания студенты приобретают теоретические знания, практические умения и навыки для дальнейшей педагогической и воспитательной деятельности, которые позволят планомерно и методически грамотно проводить занятия по футболу и туризму в школе.	5			+					+			
	Настольный теннис с методикой преподавания	Настольный теннис – одна из самых популярных игр в мире, занимает ведущее место в системе физического воспитания нашей страны. Игра в настольный теннис предлагает постоянное ведение борьбы в сложных, всё время меняющихся условиях. Исход определяется искусством действия коллектива в целом. Учебный курс «Настольный теннис с методикой преподавания» направляет деятельность студентов на изучение истории, техники и тактики игры в настольный теннис, способствует укреплению костно-мышечного аппарата, совершенствованию всех функций организма.					+				+			
D20	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Основным направлением дисциплины является формирование будущих специалистов теоретических знаний по управлению соревновательной деятельностью, а также практические умения и навыки управления и организации спортивно-массовых мероприятий. Составить календарный план спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Составить положение о соревнованиях, сформировать сценарий открытия и закрытия соревнований.	5			+								
	Общая и специальная физическая	Предмет направлен на создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, систематизация и углубление								+		+		

	подготовка	знаний, технологии преподавания и умения их практической реализации. тем самым расширяет и конкретизирует научно-методические проблемы педагогики ФКиС, сведения о специфике физической культуры и спорта, что позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов-выпускников к будущей профессиональной деятельности.												
D21	Фитнес-технологии в организации образования	Курс состоит из вопросов, направленных на создание целостного представления о сущности, специфике, структуре, современных практических и научных проблем современных физкультурно-оздоровительных технологий; актуальность необходимости знаний по оздоровительному фитнесу студентами обусловлена многообразием и сложностью задач, решаемых в современной физической культуре.	6										+	
	Аэробика с методикой преподавания	Курс состоит из вопросов, направленных на создание представления о разновидностях аэробики, ее сущности, специфике и структуре занятий. К основным направлениям дисциплины относятся: - выработка умений по применению разновидностей аэробики в учебно-тренировочной деятельности; - стимулирование к выработке лидерских качеств для умелого применения полученных теоретических знаний в практике профессиональной деятельности; - содействие формированию стремления к самостоятельному развитию для углубленного освоения данного вида фитнеса.											+	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент														
D22	Менеджмент в образовании	Изучение дисциплины менеджмент в образовании способствует выработке организационно-управленческих навыков в области физической культуры и спорта. Основные направления дисциплины - вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями в области организации физической культуры и спорта. Роль и значение дисциплины в подготовке будущих специалистов: изучение дисциплины способствует выработке организационно-управленческих навыков в области физической культуры и спорта.	5										+	
D23	Национальные виды спорта с методикой преподавания	История возникновения и развития национальных видов спорта. Казахские национальные виды спорта и подвижные игры. Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта, повышение спортивного мастерства, проведение научно-исследовательской работы, приёмами организации практических занятий, планирование документов дисциплины. Правила игры тогузкумалак.	5										+	+
D24	Теория и методика детско-	Предмет Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта позволяет ознакомить студентов с важнейшими положениями системы подготовки спортсменов	5										+	+

	юношеского и профессионального спорта	различных возрастных групп. Основными задачами при этом становятся подготовка квалифицированных преподавателей и тренеров для работы с детьми, подростками, юношами.																		
D25	Платформы и сервисы дистанционного обучения	Владеет цифровыми, дистанционными и инновационными технологиями обучения и преподавания информатики в общеобразовательных учебных заведениях, в том числе на английском языке.	4						+	+										
D26	Организация дистанционного обучения в системе школьного образования	Владеет дистанционными образовательными технологиями в общеобразовательных учебных заведениях, применяет методы дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, онлайн сервисы и платформы для дистанционного обучения в системе школьного образования	4						+	+										
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору																				
D27	Спортивная метрология	Курс спортивная метрология изучает метрологические основы современной теории измерений и педагогического контроля в физическом воспитании и спорте. Основные направления курса: изучение теории спортивно-педагогических измерений, теоретических основ тестирования двигательных возможностей человека; ознакомление с математико-статистическими методами анализа спортивно-педагогических измерений.	5																	
	Методика преподавания физической культуры	Методика преподавания физической культуры и спорта как общепрофилирующая учебная дисциплина, определяющая профессиональную деятельность в области физического воспитания, представляет собой интегративную систему научных знаний по методике преподавания физической культуры и спорта в различных звеньях системы физического воспитания.																		
D28	Лыжный спорт с методикой преподавания	"Лыжный спорт с методикой преподавания" изучают как общий курс, обязательный для всех студентов и как курс специализации, когда часть студентов совершенствует спортивно- педагогическое мастерство именно в лыжном спорте. Большое внимание уделяется изучению, определению роли принципов и методов тренировки, а также рассмотрению конкретных методик физической подготовки спортсменов.	5																	
	Конькобежный спорт с методикой преподавания	Конькобежный спорт с методикой преподавания" изучают как общий курс, обязательный для всех студентов и как курс специализации, когда часть студентов совершенствует спортивно- педагогическое мастерство именно в конькобежном спорте. Большое внимание уделяется изучению, определению роли принципов и методов тренировки, а также рассмотрению конкретных методик физической подготовки спортсменов.																		

D29	Гандбол с методикой преподавания	В предмет изучения учебной дисциплины входят: история, классификация техники и тактики игры в гандбол, разделы подготовки, методика обучения технике и тактике игры, построение УТП, правила игры, организация и судейство соревнований по гандболу, учебная практика по проведению урока по гандболу.	5			+				+			
	Регби с методикой преподавания	Курс направляет деятельность студентов на изучение истории, техники и тактики регби, на повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом, на сохранение здоровья, на развитие двигательных качеств и способностей, а также на освоение методики проведения занятий по регби.				+				+			
D30	Основы спортивно-педагогического мастерства	Предмет «Основы спортивно-педагогического мастерства» направлен на создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, систематизация и углубление знаний, технологии преподавания и умения их практической реализации, тем самым расширяет и конкретизирует научно-методические проблемы педагогики ФКиС.	5							+	+		
	Педагогика и психология физической культуры	Курс помогает осознать необходимость основ знаний в области педагогики и психологии физической культуры в деятельности физкультурно-спортивных организаций, в трудовой деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Формирует культуру будущих работников в отрасли физической культуры и спорта, повышает уровень их компетентности в правомерности аспектов педагогической и спортивной деятельности.			+								+
D31	Спортивная борьба	Организация и укрепление процессом подготовки спортсменов массовых разрядов. Особенности работы со сборными командами. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов. Эволюция правил борьбы, инвентарь и оборудование борцовские коври. Продолжительность борьбы, остановки и перерывы в ходе встречи. Права и обязанности судейской бригады по отдельным видам борьбы.	5			+				+			
	Единоборства	Организация и укрепление процессом подготовки спортсменов массовых разрядов. Особенности работы со сборными командами. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по единоборства. Правил единоборства, инвентарь и оборудование коври. Продолжительность борьбы, остановки и перерывы в ходе встречи. Права и обязанности судейской бригады в отдельных видах единоборства.				+				+			

**Сертификационная программа «Методические основы профессиональной деятельности тренера» (майнор) – 30 кредит**

Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта – 5 кредитов

Ознакомительный курс (футбол, туризм) (Настольный теннис с методикой преподавания) – 5 кредитов

Основы спортивно-педагогического мастерства (Педагогика и психология физической культуры) – 5 кредита

Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий (Общая и специальная физическая подготовка) – 5 кредитов

Спортивная борьба (Единоборства) – 5 кредитов

Фитнес-технологии в организации образования (Аэробика с методикой преподавания) – 5 кредитов

Сертификационная программа	Семестр						
	1	2	3	4	5	6	7
Методические основы профессиональной деятельности тренера					Фитнес-технологии в организации образования (Аэробика с методикой преподавания)	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий (Общая и специальная физическая подготовка)	Ознакомительный курс (футбол, туризм) (Настольный теннис с методикой преподавания) Основы спортивно-педагогического мастерства (Педагогика и психология физической культуры) Спортивная борьба (Единоборства)

## Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Представлять правовые интересы сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Дискуссия	Презентация
PO2	Определять основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества	Интерактивная лекция	Тестирование
PO3	Применять методы обучения и совершенствования физических качеств у спортсменов детско-юношеских спортивных школ	Круглый стол	Написание эссе
PO4	Применять основные методы контроля за подготовленностью спортсменов, учебного и лабораторного оборудования и специальной аппаратуры	Кейс-методы	Коллоквиум
PO5	Применять закономерности, принципы, формы, методы управления образовательным процессом на основе знаний инновационных технологий и средств	Перевернутый класс	Контрольная работа
PO6	Осуществлять коррекционно-развивающую деятельность, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии в раннем и дошкольном возрасте	Интерактивная лекция	Портфолио
PO7	Воспроизводить двигательные действия из различных базовых школьных видов спорта, фитнеса	Проектное обучение	Презентация
PO8	Владеть основными понятиями, теориями и подходами к проведению спортивно-массовых мероприятий	Круглый стол	Тест
PO9	Применять методики обучения и совершенствования физических качеств у любителей спорта разных возрастных групп на основе фитнес-технологий	Дискуссия	Лабораторная работа
PO10	Применять методы анкетирования спортсменов для регуляции психологического состояния во время соревновательной деятельности	Интерактивная лекция	Анкетирование

## Критерии оценивания достижимости результатов обучения

PO	Критерии
PO1	<p>Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания;</p> <p>Умеет планировать и решать задачи физического воспитания в соответствии с физиолого-гигиеническими требованиями: к объему и интенсивности физических нагрузок, питанию, экипировке, состоянию спортивных тренажеров и инвентаря</p> <p>Знает пути и средства повышения работоспособности, ускорения восстановительных процессов, предупреждения и профилактики патологических сдвигов функций организма и умеет применять их на практике.</p>
PO2	<p>Знает основные тенденции развития физической культуры и спорта в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности по физической культуре и спорту.</p>
PO3	<p>Знает теоретико-методические основы физического воспитания в школьном возрасте, построения учебно-тренировочного процесса;</p> <p>Владеет методикой проведения учебных занятий в организациях общего образования, учебно-тренировочных занятий в спортивной школе</p> <p>Умеет анализировать содержание физического воспитания в школьном возрасте.</p>
PO4	<p>Знает и владеет базовыми навыками работы на ПК (создание и редактирование текстовых документов, создание и редактирование презентаций в Power Point, работа в табличном процессоре Excel, работа в Интернет, печать документов и др.).</p> <p>Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения педагогических задач в учебном и тренировочном процессе по физической культуре и спорту (презентации, видеоматериал, электронный наглядный материал, электронные учебники и др.).</p>
PO5	<p>Знает способы использования компьютерных и мультимедийных технологий в профессиональной деятельности по ФК и спорту; цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; ведения учебно-методической документации на электронных носителях;</p> <p>Умеет использовать ИК-технологии, цифровые медиа в процессе постановки и решения задач, связанных с обработкой информации и приобретением знаний, необходимых для работы, обучения, социализации и расширения имеющихся возможностей в профессиональной деятельности по ФК и спорту.</p> <p>Умеет разрабатывать и вести учебно-методическую документацию образовательного процесса на электронных носителях с использованием ИКТ-технологий.</p>
PO6	<p>Знает современные средства и методы построения, управления и контроля эффективности учебного и учебно-тренировочного процесса;</p> <p>Умеет формулировать учебные и воспитательные задачи, выбирать адекватные виды, формы, средства и методы деятельности в педагогическом процессе для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет управлять своим физическим и психическим состоянием в целях обеспечения результативности педагогической деятельности.</p>
PO7	<p>Владеет основами техники двигательных действий базовых видов спорта и фитнеса;</p> <p>Знает и умеет обосновывать, а также применять адекватные формы, методы, средства обучения знаниям, двигательным действиям и воспитания физических качеств;</p> <p>Умеет организовать и управлять двигательной деятельностью занимающихся в образовательном процессе по физической культуре и спорту.</p>
PO8	<p>Знает технологию организации и проведения соревнований по видам спорта, массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>Умеет организовать и провести соревнования по школьным видам спорта с различным контингентом населения, физкультурно-спортивные мероприятия в организациях образования и с различным контингентом населения.</p>
PO9	<p>Знает формы, средства, методы психолого-педагогической диагностики, комплексного контроля, оценивания процесса и результатов обучения, воспитания, тренировки, занятий фитнесом;</p> <p>Умеет проводить мониторинг результатов обучения, воспитания, тренировки, занятий фитнеса;</p> <p>Умеет оценивать процесс и результаты физического развития, обучения, тренировки, занятий фитнесом.</p>
PO10	<p>Знает закономерности АФК и особенности физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Умеет применять практические знания для решения задач инклюзивного образования на основе современных методов и технологий.</p>

**Модель выпускника**

**Атрибуты выпускника:**

- Высокий профессионализм в области физической культуры и спорта
- Эмоциональный интеллект
- Адаптивность к глобальным вызовам
- Лидерство
- Предпринимательское мышление
- Глобальная гражданственность
- Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
<p><b>1. Поведенческие навыки и личностные качества:</b> (Softskills)</p>	<p>Способен к анализу и пониманию фактов, явлений и сложных зависимостей между ними, психоэмоционального состояния собеседника при установлении отношений с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности.</p> <p>Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Способен выстраивать отношения и взаимодействие с участниками образовательного процесса на различных уровнях от обмена информацией до обмена смыслами; создание общего поля деятельности по решению образовательных задач.</p> <p>Способен вести диалог и управление обучающимися</p> <p>Способен к анализу проблемных ситуаций в коллективе; владение приемами общения в соответствии с нормами и правилами, позволяющими обеспечивать позитивные результаты образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Способен логически ясно и аргументировано излагать свои суждения в устной и письменной речи.</p> <p>Способен применять актуальные знания смежных дисциплин, понимание роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересов сторон в сфере защиты прав физических лиц для формулирования своей точки зрения в дискуссиях.</p> <p>Способен обосновать и отстаивать свою позицию при обсуждении и решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Способность и готовность решать творческие задачи; проявлять лидерские качества</p> <p>Владеет навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области физической культуры и спорта, методами научных исследований.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности по физической культуре и спорту.</p>
<p><b>2. Цифровые компетенции:</b> (Digital skills):</p>	<p>Знает и владеет базовыми навыками работы на ПК (создание и редактирование текстовых документов, создание и редактирование презентаций в Power Point, работа в табличном процессоре Excel, работа в Интернет, печать документов и др.).</p>

	<p>Способен решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): поиск, анализ и синтез информации в сети Интернет; сохранение и преобразование найденной информации в целях последующего использования в учебном процессе; взаимодействие с другими людьми; умение работать с базами данных на основе применения ИКТ.</p> <p>Способен использовать ИК-технологии, цифровые медиа в процессе постановки и решения задач, связанных с обработкой информации и приобретением знаний, необходимых для работы, обучения, социализации и расширения имеющихся возможностей в профессиональной деятельности.</p> <p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения педагогических задач в учебном и тренировочном процессе по физической культуре и спорту (презентации, видеоматериал, электронный наглядный материал, электронные учебники и др.);</p> <p>Способен работать с сетевыми документами и облачными технологиями, создавать коммуникационные интернет-каналы передачи и обмена информацией; использовать возможности социальных сетей для профессионального развития; готов к ведению дистанционной образовательной деятельности, владеет приемами работы с электронной почтой.</p> <p>Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Способен к использованию компьютерных и мультимедийных технологий в профессиональной деятельности по ФК и спорту; цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; ведению учебно-методической документации на электронных носителях.</p>
<p>3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)</p>	<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет научными и методологическими основами, умениями педагогического проектирования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности</p> <p>Способен применять знание научно-теоретических и методических основ физической культуры для формулирования аргументов, способов решения проблем физического воспитания, спортивной подготовки и прогнозирования их ожидаемых результатов.</p> <p>Способен использовать знание предмета преподавания для реализации задач физического воспитания и спортивной подготовки в соответствии с физиолого-гигиеническими требованиями; обосновывать пути и средства повышения работоспособности, ускорения восстановительных процессов, предупреждения и профилактики патологических сдвигов функций организма.</p> <p>Способен осуществлять сбор и интерпретацию информации о формах организации, методиках и технологиях физкультурно-спортивной деятельности для формирования суждений о их теоретической и практической значимости и решения задач обучения, воспитания и тренировки с учетом социальных, этических и научных соображений.</p> <p>Способен формулировать учебно-воспитательные задачи, разрабатывать учебно-методическую документацию образовательного процесса по ФК и спортивной подготовке, выбирать педагогически обоснованные методы, средства, приемы обучения движениям и воспитания физических качеств, а также связанных с ними знаний <i>на</i> основе инновационных технологий.</p> <p>Владеет техникой выполнения двигательных действий базовых видов спорта и фитнеса; способен к управлению своим физическим и психическим состоянием в целях обеспечения результативности педагогической деятельности.</p>

	Способен обосновывать и использовать в образовательном процессе формы, средства, методы психолого-педагогической диагностики, комплексного контроля, а также оценивания процесса и результатов обучения, воспитания, тренировки
	Владет технологией планирования, построения и управления, контроля результатов тренировочного и соревновательного процесса на этапах спортивной подготовки;
	Способен к организации и проведению соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; осуществлению методического обеспечения физкультурно-спортивной массовой работы с различными возрастными-половыми группами населения.
	Способен применять знания закономерностей АФК и особенностей физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья для решения задач инклюзивного образования на основе современных методов и технологий.

**Разработчики:**

Члены рабочей группы:

Зав. каф. ТиФКиСП, канд.пед.наук., проф.

Ст.преп. каф. ТиМФКиСП, маг.пед.наук.

Учитель ФК гимназия №3 г. Караганды

Студент

Божиг Ж.

Барбанова Н.В.

Әбиев Н.Б.

Дюбанова С.И.

**Примечание:**

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 28.03.2022 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2022 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 16.05.2022 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Т.З.Жүсіпбек

Директор Департамента по академической работе

Декан факультета ФКиС

Г.С.Акыбаева

К.Б. Аданов

## ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### «БВ01403-Физическая культура и спорт»

**Цель Плана** – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

#### Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2021-2022 (по факту)	2022-2023 (план)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)
<b>1</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1			1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	2	2	2	2
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	2	2	2	2
1.4	Другое	Кол-во чел.				
<b>2</b>	<b>Продвижение ОП в рейтингах</b>					
2.1	НАОКО	Позиция	3	3	3	3
2.2	НААР	Позиция	3	3	3	3
2.3	Атамекен	Позиция	4	3	3	3
<b>3.</b>	<b>Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов</b>					
3.1	Учебники	Кол-во				1
3.2	Учебные пособия	Кол-во		1		1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1		1	
3.4	Электронный учебник	Кол-во		1		1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	1	1
3.6	Другое	Кол-во				
<b>4.</b>	<b>Развитие учебной и лабораторной базы</b>					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во		1		1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1		1	
4.3	Другое	Кол-во				
<b>5.</b>	<b>Актуализация содержания ОП</b>					
5.1	Обновление результатов обучения и		-			

	перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов					
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*					1
5.3	Внедрение новых методов обучения		+	+	+	-
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы					
5.5	Другое					

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивной подготовки



Божиг Ж.